

УИ. 04 01

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной практике

«Общий уход за пациентами»

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по учебной практике «Общий уход за пациентами» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по учебной практике «Общий уход за пациентами»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

	ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен проводить динамические наблюдения	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные

	<p>за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>		вопросы
ПК-4.2	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения ле-</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

	<p>чебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечения</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

	врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данной учебной практики. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике «Общий уход за пациентами» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с не-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в пол-

			которыми недочетами.	ном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное	2

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	БОЛЬНОЙ ВО ВРЕМЯ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ВНЕЗАПНО ПОТЕРЯЛ СОЗНАНИЕ. ТАКТИКА МЕДСЕСТРЫ ПРИЕМНОГО ПОКОЯ	А) срочно сделать кордиамин Б) начать СЛР (сердечно-легочную реанимацию) В) вызвать врача, сделать кордиамин Г) уложить на кушетку, дать вдохнуть пары нашатырного спирта, вызвать врача Д) вызвать скорую помощь	Г	ОК-1
2.	В КАКОЕ ВРЕМЯ НУЖНО ПРОИЗВОДИТЬ ТЕРМОМЕТРИЮ БОЛЬНЫМ В СТАЦИОНАРЕ?	А) утром с 7 до 9 часов и вечером с 17 до 19 часов Б) утром с 6 до 9 часов и вечером с 17 до 19 часов В) утром с 6 до 8 часов и вечером с 18 до 20 часов Г) не имеет значения; Д) когда есть время	Б	ОК-2
3.	В КАКОМ СЛУЧАЕ МЕДИЦИНСКОМУ ПЕРСОНАЛУ РАЗРЕШАЕТСЯ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЭВТАНАЗИЮ?	А) по просьбе больного Б) по просьбе родственников В) в исключительных случаях Г) запрещается законом Д) по приказу администрации ЛПУ	Г	ОК-3
4.	В КАКОМ СЛУЧАЕ МЕДСЕСТРА НЕ ПРОВОДИТ ГИГИЕНИЧЕСКУЮ АНТИСЕПТИКУ РУК?	А) перед проведением инъекций Б) после проведения термометрии В) после снятия перчаток Г) перед проведением перевязок Д) при контакте с биоматериалом пациента	Б	ОК-4
5.	В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ МОГУТ БЫТЬ ОКАЗАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ МЕДИ-	А) первая медицинская помощь Б) доврачебная помощь В) 1-ая врачебная	Д	ОК-5

	ЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	помощь Г) квалифицированная Д) все виды помощи		
6.	В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ ЛПУ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ	А) пациенты, которые нуждаются в госпитализации Б) пациенты, которым отказано в госпитализации В) пациенты, которые получили консультацию узкого специалиста Г) пациенты, которым была оказана неотложная помощь в приёмном отделении Д) все пациенты, которые обратились в приемное отделение.	Д	ОК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	В КАБИНЕТЕ ДЕЖУРНОЙ МЕДСЕСТРЫ ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ	А) оказание экстренной медицинской помощи Б) регистрация поступающих пациентов В) оформление необходимой документации Г) проведение Антропометрии	А, Б, В, Г	ОК-7
2.	В АПТЕКАХ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРЕДМЕТНО — КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ ПОДЛЕЖАТ	А) ядовитые лекарственные средства Б) этиловый спирт В) наркотические лекарственные средства Г) дорогостоящие лекарственные средства, перечисленные в Приказе об организации ПКУ по МО	А, Б, В, Г	ОК-8

3.	В ПЕРИОД КРИТИЧЕСКОГО ПАДЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМО	А) приподнять ножной конец кровати Б) обложить грелками, укрыть больного В) дать крепкий сладкий чай или кофе Г) контроль пульса и АД	А, Б, В, Г	ОК-9
----	--	--	------------	------

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Соотнесите проблему пациента с мерой профилактики/ухода			
1. Риск развития пролежней 2. Нарушение сна (бессонница) 3. Обезвоживание	А. Обеспечение достаточного питьевого режима, контроль водного баланса Б. Регулярное изменение положения тела, использование противопролежневого матраса, уход за кожей В. Создание комфортных условий в палате, проветривание, исключение шума, при необходимости – легкие седативные средства по назначению врача	1 – Б 2 – В 3 – А	ПК-4.1
2. Соотнесите процедуру с необходимым для неё инвентарем			
1. Измерение температуры тела 2. Подача судна/утки 3. Смена постельного белья	А. Чистое постельное белье, перчатки (при необходимости). Б. Термометр, спиртовая салфетка (для дезинфекции). В. Судно/утка, перчатки, дезинфицирующий раствор	1 – Б 2 – В 3 – А	ПК-4.2
3. Соотнесите вид ухода с его целью			
1. Гигиенический уход 2. Профилактический уход	А. Предотвращение осложнения	1 – Б 2 – А	ПК-4.3

3. Лечебный уход	ний и ухудшения состояния пациента Б. Поддержание чистоты тела и окружающей среды пациента В. Выполнение назначений врача для улучшения состояния здоровья	3 – В	
------------------	--	-------	--

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1.Расположите этапы подготовки пациента к приему пищи в правильной последовательности		
1) Предложить пациенту помыть руки или протереть их влажной салфеткой 2) Проветрить палату 3) Придать пациенту удобное положение (полусидячее или сидячее) 4) Подать пищу, проверить температуру блюд	2, 3, 1, 4	ПК-4.4
2.Расположите этапы измерения артериального давления (АД) в правильной последовательности		
1) Наложить манжету на плечо пациента на 2-3 см выше локтевого сгиба 2) Полностью выпустить воздух из манжеты, снять её 3) Накачать воздух в манжету до исчезновения пульсации на лучевой артерии + 20-30 мм рт. ст 4) Медленно выпускать воздух из манжеты, фиксируя показания тонометра (первый тон – систолическое АД, последний тон – диастолическое АД) 5) Усадить/уложить пациента, обеспечить покой в течение 5-10 минут	5, 1, 3, 4, 2	ПК-4.5
3.Расположите этапы проведения утреннего туалета тяжелобольного пациента в правильной последовательности		
1) Протереть лицо, шею, уши влажной салфеткой или губкой 2) Обработать полость рта (при необходимости). 3) Провести гигиену промежности 4) Подмыть пациента (если необходимо), сменить подгузник/пеленку 5) Обработать кожу туловища и конечностей, уделить внимание складкам	1, 2, 5, 3, 4	ПК-4.6

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	АВТОНОМНЫЕ ДЕЙСТВИЯ МЕДСЕСТРЫ — ЭТО ____ СЕСТРИНСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА	независимые	ОК-1
2.	КАЛ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НА СКРЫТУЮ КРОВЬ СОБИРАЕТСЯ В ЧИСТУЮ СУХУЮ СТЕКЛЯННУЮ ПОСУДУ С ____ ГОРЛОМ И КРЫШКОЙ	широким	ОК-2
3.	В РАЗВИТИИ ЛИХОРАДКИ РАЗЛИЧАЮТ ____ ПЕРИОДА	три	ОК-3
4.	ВАКЦИНЫ И АНАТОКСИНЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ____ ИММУНИТЕТА К ИНФЕКЦИОННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ	активного	ОК-4
5.	____ - ВЕДУЩАЯ ПРИЧИНА АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА	атеросклероз	ОК-5
6.	ВО ВРЕМЯ ПЕРВОГО ВИЗИТА ПАЦИЕНТА ИЗМЕРЯТЬ АД НЕОБХОДИМО 1 РАЗ НА ____ РУКЕ/АХ	обеих	ОК-6
7.	БЕЗ ВИТАМИНА ____ ВСАСЫВАНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА КАЛЬЦИЯ В ОРГАНИЗМЕ НЕВОЗМОЖНА	D	ОК-7
8.	ВТОРОЙ СЛОЙ СОГРЕВАЮЩЕГО КОМПРЕССА ВЫПОЛНЯЕТ _____ ФУНКЦИЮ	изолирующую	ОК-8

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ВАННУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ВАННЫ НАПОЛНЯЮТ ВОДОЙ ДО УРОВНЯ _____	мечевидного отро-стка	ОК-9
2.	В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ПАЦИЕНТ ДОСТАВЛЕН В БОЛЬНИЦУ ПО ПОВОДУ ВНЕЗАПНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗНИКШЕГО ВНЕ ДОМА, ОСОБЕННО ЕСЛИ СОСТОЯНИЕ УГРОЖАЕТ ЕГО ЖИЗНИ, МЕДСЕСТРА ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЯЗАНА ДАТЬ ТЕЛЕФОНОГРАММУ ЛИЦАМ, КОТОРЫХ _____	укажет пациент	ПК-4.1

3.	В СЛУЧАЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ПАЦИЕНТА В БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ И БЕЗ ДОКУМЕНТОВ МЕДСЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЯЗАНА ДАТЬ ТЕЛЕФОНОГРАММУ В ОТДЕЛЕНИЕ МИЛИЦИИ, СДЕЛАВ ПРИ ЭТОМ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ЗАПИСЬ В _____	журнале телефонограмм	ПК-4.2
4.	В РОССИИ РАСПРОСТРАНЕНА МОДЕЛЬ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА _____	Вирджинии Хендерсон	ПК-4.3
5.	В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ БОЛЬНИЦЫ ПРОИЗВОДЯТ ВСЁ, КРОМЕ _____	лечения пациентов	ПК-4.4
6.	МОЧА НА МИКРОФЛОРУ И ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К АНТИБИОТИКАМ НАПРАВЛЯЕТСЯ В _____	бактериологическую лабораторию	ПК-4.5
7.	НЕОБХОДИМО ПРОИЗВОДИТЬ ЗАКАПЫВАНИЕ КАПЕЛЬ В УХО, ГОЛОВУ БОЛЬНОГО НАКЛОНИТЬ В _____	противоположную сторону	ПК-4.6

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Д	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Д	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл

		2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1 – Б, 2 – В, 3 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1 – Б, 2 – В, 3 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 – Б, 2 – А, 3 – В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	2, 3, 1, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	5, 1, 3, 4, 2	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1, 2, 5, 3, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	независимые	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	широким	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	три	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	активного	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	атеросклероз	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	обеих	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	D	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	изолирующую	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	мечевидного отростка	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	укажет пациент	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	журнале телефонограмм	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	Вирджинии Хендерсон	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов

Задание 5	лечения пациентов	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	бактериологическую лабораторию	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	противоположную сторону	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов